

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES A LA MÀGIA DE LA CIÈNCIA

### ***Descobreix el truc***

Per tal de complementar l'interactiu ***La màgia de la ciència***, us proposem fer una activitat que podeu anomenar ***Descobreix el truc***. En aquesta activitat els alumnes aprendran el mètode per fer una clau dicotòmica. Recomanem fer-la després d'haver jugat amb l'interactiu ***La màgia de la ciència*** per tal de no revelar la metodologia de la clau dicotòmica abans d'hora.

Per fer aquesta activitat només necessitareu objectes que tingueu a l'aula o a l'entorn d'on la porteu a terme (al pati, en una cuina, en un bosc, al carrer, etc.). A més també necessitareu folis i llapis o bolígrafs.

Demaneu als alumnes que s'organitzin en petits grups i escullin sis objectes de l'entorn que tinguin alguna relació entre ells (objectes de la classe, elements d'una cuina, instruments de música, elements de la natura, etc.).

Indiqueu a cada grup d'alumnes que segueixi les instruccions següents:

1. Classifiqueu-los en dos grups (A i B).
2. Redacteu una pregunta que si responeu amb un SÍ només pugueu escollir els elements del grup A i si responeu amb un NO només pugueu escollir els elements del grup B.
3. Classifiqueu els objectes del grup A en dos grups més (C i D). Redacteu una pregunta que si responeu amb un SÍ només pugueu escollir els elements del grup C i si responeu amb un NO només pugueu escollir els elements del grup D.
4. Feu el mateix per als objectes del grup B. N'obtindreu' dos grups més (E i F).
5. Repetiu el procés de classificació en grups, formulant una nova pregunta per a aquells grups en què encara hi hagi més d'un element. L'objectiu és que en respondre SÍ o NO, tots els grups continguin només un objecte.

Amb les claus dicotòmiques fetes, els alumnes podran jugar a ser mags amb els companys i familiars:

6. Memoritzeu les preguntes i les respostes.
7. Ensenyeu els vostres sis objectes a un company.
8. Demaneu que en pensi un.
9. Feu-li les preguntes necessàries i, sense mirar com va classificant els objectes el vostre company, endevineu quin objecte ha pensat.

Animeu l'alumnat a fer claus dicotòmiques amb altres objectes.