

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A LA MAGIA DE LA CIENCIA

Descubre el truco

Para complementar el interactivo ***La magia de la ciencia***, proponemos realizar una actividad que se puede llamar ***Descubre el truco***. En esta actividad los alumnos aprenderán el método para hacer una clave dicotómica. Recomendamos hacerla después de haber jugado con el interactivo ***La magia de la ciencia*** para no desvelar la metodología de la clave dicotómica antes de tiempo.

Para hacer esta actividad solo se necesitan objetos que haya en el aula o en el entorno de donde se lleve a cabo (en el patio, en una cocina, en un bosque, en la calle, etc.). Además también se necesitarán folios y lápices o bolígrafos.

Pida a los alumnos que se organicen en pequeños grupos y escojan seis objetos del entorno que tengan alguna relación entre ellos (objetos de la clase, elementos de una cocina, instrumentos de música, elementos de la naturaleza, etc.).

Indique a cada grupo de alumnos que siga las instrucciones siguientes:

1. Clasifícalos en dos grupos (A y B).
2. Redactad una pregunta que si respondéis con un SÍ solo podáis elegir los elementos del grupo A y si respondéis con un NO solo podáis elegir los elementos del grupo B.
3. Clasificad los objetos del grupo A en dos grupos más (C y D). Redactad una pregunta que si respondéis con un SÍ solo podáis elegir los elementos del grupo C y si respondéis con un NO solo podáis elegir los elementos del grupo D.
4. Haced lo mismo para los objetos del grupo B. Obtendréis dos grupos más (E y F).
5. Repetid el proceso de clasificación en grupos, formulando una nueva pregunta para aquellos grupos en los que todavía haya más de un elemento. El objetivo es que al responder SÍ o NO, todos los grupos contengan solo un objeto.

Con las claves dicotómicas hechas, los alumnos podrán jugar a ser magos con los compañeros y familiares:

6. Memorizad las preguntas y las respuestas.
7. Enseñad vuestros seis objetos a un compañero.
8. Pedidle que piense en uno.
9. Hacedle las preguntas necesarias y, sin mirar cómo va clasificando los objetos vuestro compañero, adivinad qué objeto ha pensado.

Anime al alumnado a hacer claves dicotómicas con otros objetos.