

## SUGGERIMENTS PER DINAMITZAR L'INTERACTIU

### SENTIMENTS I EMOCIONS 2

#### Emocions agradables

Tot i que l'interactiu us proporciona instruccions clares per la dinamització, a continuació trobareu alguns suggeriments que us poden ajudar a desenvolupar l'activitat. És preferible que les llegiu un cop l'hagueu vist i conegueu el context en què es desenvolupa.

Aquest interactiu presenta quatre emocions agradables: **alegria, amor, tranquil·litat i curiositat**, introduïdes per un personatge alegre i bromista. Després que aparegui, es planteja un exercici que consta de dues parts i que es repeteix per a cadascuna de les emocions. A la primera part, després de l'animació, apareixen a la pantalla els dibuixos d'uns personatges que estan sentint cada emoció amb matisos i graus diferents, i un conjunt de paraules per descriure els estats d'ànim. També apareix l'enunciat:

#### Assigneu una emoció a cada persona.

Es tracta que els nens s'intentin posar en el lloc dels personatges i triïn la paraula que els sembli més adequada per descriure l'estat emocional de cadascun d'ells. Aquestes paraules estan escrites en femení perquè es refereixen a la paraula "persona", que inclou ambdós sexes. Animeu els infants a fixar-se en l'expressió de les cares dels dibuixos, la posició dels cossos i el context. L'exercici no consisteix a encertar la paraula correcta per a cadascun dels estats emocionals que apareixen representats a la pantalla: hi ha personatges que admeten diferents interpretacions i se'ls pot assignar diverses de les paraules que fan referència als matisos de cada emoció. L'objectiu és propiciar que els nens s'acostumin a parlar sobre emocions que resulten agradables, i que tinguin el vocabulari apropiat per poder referir-s'hi.

L'exercici també es pot fer després individualment fent servir el document de dues pàgines, que es pot imprimir en format PDF. Podeu triar entre una versió amb els dibuixos en color (Fitxa de l'alumne ES2 color) i una altra d'optimitzada per imprimir en blanc i negre (Fitxa de l'alumne ES2 bn).

També podeu fer servir els dibuixos d'aquestes fitxes per ajudar els infants a descriure l'estat emocional en algun moment concret. Pot ser que els sigui molt més senzill triar algun dibuix amb què se sentin identificats en aquell moment que no pas expressar verbalment les emocions.

La segona part de l'exercici convida els nens a imaginar les causes per les quals els personatges se senten com ells mateixos han determinat en el transcurs de la conversa anterior. L'enunciat de l'exercici diu:

#### Imagineu què els ha passat a aquestes persones per sentir-se així.

Es tracta que pensin i exposin els motius que han pogut impulsar aquestes persones a sentir-se bé. Així, per exemple, hi haurà qui atribueixi a la felicitat que experimenta una nena el fet d'haver aprovat un examen de matemàtiques, mentre que potser una altra persona pensi que pot ser perquè ha rebut un regal, etc. Segurament, cada nen projectarà les seves vivències sobre els personatges dibuixats i, per tant, en aquest cas tampoc no es tracta d'encertar res, sinó de propiciar que els nens generin i expressin hipòtesis coherents que facilitin el diàleg sobre estats emocionals agradables.

Si ho considereu adequat, podeu connectar l'activitat amb la classe de llengua i proposar un exercici de redacció individual donant l'oportunitat als nens d'inventar una petita història sobre el personatge que s'estimin més.

També pot ser apropiat que proposeu als nens fer algun treball artístic per expressar de manera plàstica i creativa sentiments i emocions agradables, donant-los l'oportunitat de recórrer al llenguatge abstracte i la possibilitat de triar entre un ampli ventall de materials i procediments per poder expressar el que ells vulguin.

També a la classe de música pot ser interessant tractar els sentiments i les emocions agradables des de diverses perspectives.