

Què podríem fer per respondre aquestes preguntes?

Les preguntes que apareixen a continuació són les que figuren al recurs interactiu i que haurem classificat com a preguntes de “què passa”. Un cop treballat el recurs, els alumnes les poden fer servir per proposar què caldria fer, per observar o fer experiments i per respondre-les.

Com a orientació per als mestres, a sota de cada pregunta s'indica una possible solució.

1. Què passa quan barrejo oli i aigua?

- Fer un experiment senzill de barrejar oli i aigua i observar què passa.

2. El sucre es dissol millor en aigua calenta o en aigua freda?

- Plantejar un disseny experimental amb control de variables en què la variable que canviem (variable independent) és la temperatura de l'aigua.

3. Es dissolen igual en aigua el sucre i el colorant alimentari?

- Plantejar un disseny experimental amb control de variables en què la variable que canviem (variable independent) és el tipus de substància que aboquem a l'aigua (sucre o colorant alimentari).

4. Depèn de la quantitat d'aigua que hi ha al got que puguem dissoldre més o menys sucre?

- Plantejar un disseny experimental amb control de variables en què la variable que canviem (variable independent) és la quantitat d'aigua que hi ha al got.

5. On hi ha més insectes al pati de la nostra escola?

- Fer diverses sortides al pati de l'escola i recollir mostres dels insectes que es troben en diversos llocs.

6. A Catalunya, hi fa més calor a l'estiu o a l'hivern?

- Consultar dades meteorològiques de temperatures mitjanes dels mesos d'hivern i d'estiu.

7. Quins dinosaures van viure antigament a Catalunya?

- Cercar informació en fonts adequades o consultar a experts per conèixer quines espècies de dinosaures s'han trobat a Catalunya.

8. Què necessita una llavor per germinar?

- Planificar diversos dissenys experimentals amb control de variables, en què la variable que canviem (variable independent) sigui algun dels factors que volem comprovar que són necessaris per a la germinació d'una llavor: llum, aigua, substrat, temperatura...

9. Quin instrument fa un so més intens?

- Fer sonar diversos instruments i mesurar amb l'aparell adequat la intensitat del so.

10. Hi ha relació entre la mida de l'ou d'un ocell i la mida de l'ocell que el pon?

- Seleccionar diverses espècies d'ocells de mida ben diferent, i recollir dades sobre la mida de l'ocell i la mida dels seus ous, en fonts d'informació adequades i fiables. Representar gràficament aquestes dades fent servir un gràfic lineal i veure si hi ha cap relació entre ambdues variables (ex.: *com més gran és l'ocell, més gran és l'ou que pon*).

Nota: Per saber què és un disseny experimental amb control de variables i com s'ha de planificar, podeu consultar el recurs *Planifiquem un disseny experimental amb control de variables*.