



Problemes: Com hem de mirar? Mòdul 2. Vídeo per al professorat

Miriam:

Recordes alguna experiència que hagis viscut al carrer o a la feina que es podria millorar? La iniciativa emprenedora dóna resposta a problemes o necessitats que veiem al nostre voltant.

Ara veurem com podem dinamitzar una classe per treballar en equips detectant oportunitats i analitzant la millor per desenvolupar-la com a projecte.

Els teus alumnes hauran de desenvolupar la capacitat d'anàlisi i observació de l'entorn adoptant el rol d'exploradors. L'objectiu és que puguin detectar problemes en clau d'actitud emprenedora, de manera que no es quedin en una simple observació, sinó que siguin conscients que tenen la capacitat de millorar-los.

Sergio Cortés:

T'has preguntat alguna vegada com és per a una persona sorda una situació tan habitual com desplaçar-se amb autobús per una ciutat nova? Amb l'objectiu que les persones amb discapacitat auditiva tinguin més autonomia per fer una vida normal, va néixer Prometteo, una xarxa social on es pot consultar informació rellevant per viatjar i desplaçar-se sense barreres.

Miriam:

Una solució innovadora neix del procés d'observació de l'entorn. A l'aula, posa èmfasi en la idea que no està inventat tot, i que la realitat no és perfecta. El dia a dia és ple d'ineficiències que esperen que algú les solucioni, i els teus alumnes poden prendre la iniciativa en aquest sentit.

Sergio Cortés:

«Observar» i «identificar» forma part del meu dia a dia. Els emprenedors hem de dedicar bona part del nostre temps a aquesta tasca. En el meu cas, vaig aconseguir observar que les marques començaven a comunicar a través de les xarxes socials, i vam crear la primera empresa a Espanya dedicada a la comunicació en aquests canals.

Miriam:

És important que els teus alumnes, a més d'aportar noves idees, sàpiguen que hi ha problemes que s'han assumit com si no tinguessin remei o ja s'haguessin resolt i que, en canvi, sempre es poden abordar de nou.

Sergio Cortés:

No donem mai res per suposat. No hi ha una única manera de solucionar un repte.

Miriam:

Un cop detectades les oportunitats, cal escollir la millor i passar a l'acció. Aprendre a fixar un criteri no és fàcil. Cal valorar de manera objectiva la presa de decisions. Sense portar tu la iniciativa, guia els teus alumnes perquè aprenguin a adequar els seus plantejaments seguint un procés de validació.

Sergio Cortés:

Moltes vegades trobem problemes que no som capaços de resoldre sols o amb el que sabem, i és aleshores quan cal construir el projecte en equip.

Miriam:

Per ajudar-los a decidir, utilitza una metodologia que puntuï cada problema detectat. Hauran de respondre tres preguntes:



«Rellevància». El problema afecta un nombre important de persones?

«Eficiència». La solució del problema suposarà un canvi radical per als usuaris o simplement serà una millora?

«Viabilitat». La solució la podem dur a terme nosaltres mateixos o queda fora de les nostres possibilitats?

Sergio Cortés:

En la nostra feina és fonamental que siguem capaços de traslladar la visió global al conjunt de l'equip. En totes les empreses hi ha procediments que faciliten la valoració de manera sistemàtica i amb criteris objectius.

Míriam:

Aquests criteris ajudaran els teus alumnes a identificar perquè han escollit aquest problema per al seu projecte. Cada grup haurà de respondre les següents preguntes clau per descriure de manera sintètica el problema i explicar per què el volen solucionar.

Quin és el problema? Per què passa?

A qui afecta? Quantes persones són?

És un problema greu per a elles?

Què us fa pensar que el podreu solucionar?

Hi ha algun motiu especial pel qual l'heu seleccionat?

El teu rol és guiar els alumnes en el procés de presa de decisions.

Recorda que, per treballar cada mòdul, tens a la teva disposició diferents maneres de presentar els continguts als teus alumnes.

Un vídeo motivacional que introdueix els conceptes bàsics.

Un vídeo de continguts per aprofundir la matèria de la sessió de treball.

Un interactiu de continguts com a exercici dinàmic a l'aula.

Un test interactiu perquè els teus alumnes puguin posar en pràctica allò que han après.

Material relacionat amb fitxes d'exercicis i propostes per fer dinàmiques de grup a l'aula amb diferents escenaris propers als alumnes.

Cada eina et permet potenciar diferents aspectes:

Inspira els teus alumnes i capta la seva atenció amb els vídeos.

Fes dinàmiques perquè treballin amb diferents escenaris.

Aprofita el potencial dels interactius per situar els teus alumnes en diferents escenaris i identificar problemes.

Involucra els teus alumnes en el seu entorn.

Ajuda'ls a desenvolupar una mirada crítica cap al món i a no conformar-se amb la realitat que coneixen.

Transmet el missatge que, a través de l'emprenedoria, les coses que no ens agraden poden millorar si ens hi dediquem amb tenacitat i esforç.

SC: Recorda que l'actitud emprenedora consisteix a passar a l'acció quan s'identifica la possibilitat de millorar la realitat. Jo ho vaig fer, i segur que tu i els teus alumnes també ho podeu fer.

Míriam:



Ara que tens tots els coneixements que et calen ja pots apropar aquests coneixements a l'aula.