



Emprendre: Tu pots! Mòdul 1. Vídeo per al professorat

Miriam:

T'has preguntat alguna vegada què fa que una persona sigui emprenedora? La meitat dels teus alumnes pot ser que, demà, formin part d'un projecte emprenedor

Les perspectives professionals dels joves espanyols han fet un gir de 180 graus. Cada vegada són més conscients de la necessitat de generar noves idees i crear impacte en la societat.

Tots els experts coincideixen. Cal potenciar aquesta actitud en els joves a través de l'educació.

Aquest vídeo t'aportarà una visió global sobre què és l'*emprenedoria* perquè puguis despertar l'actitud emprenedora en els teus alumnes.

L'emprenedoria ha estat fonamental per als avenços més importants de l'ésser humà. Però no és necessari ser el pròxim Leonardo da Vinci per crear un projecte propi. Emprendre és, a grans trets, la capacitat d'aportar una resposta a un problema o una necessitat. Però serà millor que escoltem en primera persona com és l'experiència emprenedora.

Sergio Cortés:

Hola! Em dic Sergio. Fa més de set anys que vaig escollir el camí de l'emprenedoria muntant la meva pròpia empresa. Actualment treballo a Cink, des d'on he pogut participar en molts projectes empresarials i d'inversió. M'agradaria poder-te ajudar en aquest camí a través de la meva experiència.

Miriam:

Moltes necessitats de la societat es poden convertir en l'inici d'un projecte que els trobi una solució. El més difícil és identificar bé aquesta oportunitat.

Abans d'impulsar qualsevol iniciativa, és important observar el problema i pensar com es pot resoldre.

Totes les persones tenim capacitats per emprendre. La iniciativa emprenedora és una habilitat que es pot formar i una actitud que es pot desenvolupar.

SC:

Per emprendre, cada persona ha d'identificar quines són les seves competències, habilitats i coneixements. Per a mi, el motor principal d'una persona emprenedora és poder fer allò que l'apassiona i que el fa sentir millor.

Emprendre no és només dur a terme un projecte empresarial. És una actitud constant en la vida per millorar la societat.

Miriam:

No s'ha d'esperar que es donin les condicions òptimes per posar-se en marxa. Moltes iniciatives han prosperat amb èxit, tot i haver topat amb dificultats i barreres

SC:

Els emprenedors podem emprendre a partir del que ja sabem o d'alguna cosa en què som experts i que fem especialment bé.

Per exemple, Lékué va saber trobar nous usos per a productes existents i va aprofitar el coneixement que tenia en el sector per reinventar-se.



Un altre cas és Desigual, que va començar venent samarretes pintades a mà als mercats dels carrers d'Eivissa, i que va anar superant dificultats fins a conquerir les passarel·les de tot el món.

Míriam:

Una persona emprenedora intenta millorar l'entorn. I això es pot fer de moltes maneres: creant una empresa o un projecte social, o fins i tot, des de dins d'una organització. És el que denominem *intraemprenedors*, treballadors creatius que generen noves oportunitats

SC:

També podem emprendre intentant millorar el que tenim més a la vora. Els emprenedors tenim la capacitat de mirar el món i, allà on altres veuen un problema, descobrir-hi una oportunitat amb impacte social.

Hi ha poques coses que surtin bé a la primera, i fallar té un paper important en l'emprenedoria.

Cal ser conscient que el més normal, i el més probable, és que es cometin errors. Un error és una oportunitat per aprendre a fer les coses millor. El teu rol com a professor o professora és donar valor a aquests errors i transmetre que formen part del procés d'aprenentatge.

Míriam:

Ser emprenedor no significa estar sol. Es necessita un equip de persones amb diferents capacitats que aportin valor al projecte. Emprendre és la suma de les peces d'un equip.

SC:

Tot i que he exercit de líder d'un projecte, sempre he hagut de construir un equip de persones que hi creguessin.

Míriam:

Treballa que cada alumne identifiqui primer les seves pròpies competències i que, després, defineixin en grup el paper que tindrà cada membre de l'equip.

Distribueix rols predominants a cada persona de l'equip perquè entenguin totes les cares de l'emprenedoria.

El creatiu afronta idees i solucions. Tots som creatius.

El coordinador ordena les tasques de l'equip i les posa d'acord.

L'explorador busca informació i recursos.

El constructor converteix les idees en alguna cosa concreta. És una persona resolutiva i operativa.

I, finalment, el comunicador elabora i transmet el missatge i la forma de comunicar-lo.

No oblidis que, encara que cada persona tingui una funció, el treball en equip és essencial.

Recorda que, per treballar cada mòdul, tens a la teva disposició diferents maneres de presentar els continguts als teus alumnes.

Un vídeo motivacional que introdueix els conceptes bàsics.

Un vídeo de continguts per aprofundir la matèria de la sessió de treball.

Un interactiu de continguts com a exercici dinàmic a l'aula.

Un test interactiu perquè els teus alumnes puguin posar en pràctica allò que han après.

Tens material relacionat a cada unitat: fitxes amb casos pràctics d'emprenedoria i propostes per fer dinàmiques de grup a l'aula.



Cada eina et permet potenciar diferents aspectes:

Inspira els teus alumnes i capta la seva atenció amb vídeos.

Fes dinàmiques perquè el grup entengui que totes les persones tenen capacitats per emprendre.

Aprofita el potencial dels interactius perquè posin en pràctica els conceptes tractats a l'aula.

Totes les activitats plantejades posen de manifest que l'actitud emprenedora consisteix a passar a l'acció quan s'identifica la possibilitat de millorar la realitat.

Has sentit a parlar de la metodologia *learning by doing* (aprenentatge basat en la pràctica)? L'objectiu és que els alumnes adoptin una actitud proactiva i posin en pràctica els conceptes per mitjà del procés d'aprenentatge experiencial.

Controla el procés de treball i avalua'l de manera compartida amb els teus alumnes.

Estimula la participació i la reflexió.

Fixa't que els rols s'ajustin a les habilitats dels teus alumnes, però no t'oblidis de la possibilitat de fer una rotació perquè tots desenvolupin noves competències.

SC

Desperta les habilitats emprenedores dels teus alumnes com faig jo amb el meu equip, promovent el creixement personal i potenciant la capacitat d'iniciativa.

Míriam:

Ara que has comprovat com es treballa l'educació emprenedora, apropa aquests valors a l'aula.