



ACTIVIDAD 3: NUESTRA LISTA DE NORMAS

Objetivos

- Desarrollar en los niños conocimientos sobre las normas que deben regir la vida del aula.
- Acordar un listado de normas para el aula.
- Comprender que el incumplimiento de las normas conlleva unas consecuencias.

Descripción de la actividad

- Contar a los niños que, como en la clase de la Gruta Mágica, nosotros debemos tener unas normas en clase. Se pretende que los alumnos participen activamente en la redacción de las normas.
- Realizar una dinámica en la que los niños por sí mismos propondrán las normas que deben establecerse en el aula. Se les pedirá que verbalicen las normas que consideran importantes. Seguramente las emitirán en negativo (“No pegar”), pero debemos intentar redactarlas en positivo. El educador procurará que las normas planteadas sean apropiadas, dadas las condiciones y el rango de edad del grupo. A modo de ejemplo, transcribimos unas normas:
 - Respetar a los compañeros (no pegar/no insultar).
 - Mantener el aula limpia.
 - Cuidar del material.
 - Hablar en un tono apropiado.
 - Sentarse correctamente.
 - Hacer las tareas.
 - Saludar y despedirse.
 - Pedir las cosas con “por favor” y dar las gracias*

*El hecho de no saber cómo pedir algo o no agradecer afecta enormemente el vínculo social entre las personas. Los educadores somos un modelo para los niños y, por lo tanto, es un error no pedirles las cosas con “por favor” ni agradecerles las acciones que realizan.
- Esta habilidad hay que promoverla diariamente. Resulta de gran utilidad el empleo de consignas que sirvan como recordatorio para verbalizar estas “mágicas” palabras: por favor y gracias. Pueden ser consignas inventadas junto con los niños o que el maestro comience a utilizarlas y los niños las repitan cuando algún compañero no las use. Un ejemplo de estas consignas podrían ser frases como las siguientes:
 - Si me dices por favor te entiendo mejor.
 - ¿Y la gracia de dar las gracias?
- Cada vez que un niño diga una norma, el educador la explicará para que todos la comprendan. Tras solventar las dudas, se pasará a la votación grupal, para lo cual cada niño levantará la mano. En caso de ser aprobada, el maestro la escribirá en la pizarra. Recordad que debemos intentar no utilizar enunciados negativos: “Hemos



dicho que no debemos pegar ni insultar a nadie, por lo tanto, vamos a escribir que debemos respetar a nuestros compañeros”.

- Tras elaborar el listado de normas, pasaremos a detallar las consecuencias y sanciones tras el incumplimiento de las mismas. Pensamos que, al igual que en la actividad 2, el maestro debe dibujar una tabla en la pizarra para que los niños visualicen tanto las normas como las consecuencias de su incumplimiento.
- Distribuir a los niños en grupos y pedirles que escriban las normas en cartulinas y las decoren. Recordadles que las tienen escritas en la pizarra. Cada pequeño grupo se ocupará de una norma. En caso de disponer de dibujos que las representen, pegadlos al lado de la norma. Utilizad los carteles para decorar el aula.
- El maestro trasladará lo escrito en la pizarra a una cartulina y la colocará en el aula, en una zona seleccionada para situar las normas.
- El educador escribirá en una hoja: “Todos nos comprometemos a respetar las normas”. Cada alumno firmará debajo de esta frase y la hoja se colgará en el aula, debajo del mural de las normas y consecuencias. Así, constará que todos están dispuestos a seguirlas y que serán coherentes con las consecuencias que implica el hecho de no cumplirlas.
- Al final de cada semana, o en los momentos que considere más apropiados, el maestro hará breves asambleas para valorar el cumplimiento de las normas.

Recursos materiales

- Pizarra
- Cartulinas, rotuladores, lápices de colores, material para decorar, tijeras y pegamento

Temporalización

- La actividad se llevará a cabo en una sesión de 50 minutos aproximadamente (incluye la visualización del cuento animado).