

SUGGERIMENTS PER DINAMITZAR L'INTERACTIU

QUALITATS PERSONALS 2

Valoració de qualitats

Aquest interactiu proposa quatre exercicis diferents per fer conjuntament amb tot el grup classe, que estan introduïts per les animacions d'un personatge ben simpàtic:

1. En el primer, es tracta de completar la frase "Em comporto com una persona... quan...", fent servir les paraules disponibles a la pantalla i afegint exemples personals.
2. En el segon, es proposa triar una paraula per completar cadascuna de les deu frases diferents que van apareixent successivament, en les que s'exposen situacions diferents que conviden a pensar com es comportaria cadascú en aquesta situació.
3. En el tercer, es tracta de triar tres qualitats personals de les quals els nois se sentin satisfets.
4. I en el quart, de triar tres qualitats personals de les quals els nois no se'n sentin satisfets.

Tot i que l'interactiu us proporciona instruccions clares per a la dinamització, a continuació trobareu alguns suggeriments que us poden ajudar a desenvolupar l'activitat. És preferible que les llegiu quan hagueu vist l'interactiu i conegueu el context en el qual es desenvolupa.

Exercici 1. **Completeu la frase.**

"Em comporto com una persona... quan..."

Assegureu-vos que tots els nois i noies coneixen el significat de les paraules que apareixen a la pantalla abans de començar l'exercici i si cal comenteu-les o aclariu dubtes. Les paraules s'organitzen en dues columnes: la de l'esquerra agrupa deu adjectius i la de la dreta els seus termes oposats corresponents. Les dues columnes tenen el mateix rang i no pretenen cap valoració positiva o negativa de les paraules que hi apareixen.

Demaneu-los que completin la frase pensant en situacions que hagin viscut: no es tracta de dur a terme un exercici d'imaginació, sinó que cada noi pensi en si mateix. S'ha de deixar, per tant, que siguin ells els que triïn la paraula que volen fer servir a la meitat de la frase, perquè si la imposeu vosaltres pot ser que no tinguin cap exemple per posar per acabar de completar-la.

Algunes de les paraules que es poden triar tenen matisos poc positius, però la frase està construïda de manera que queda clar que comportar-se, per exemple, d'una manera intolerant en un moment donat, no vol dir necessàriament que sempre siguem intolerants. En aquest sentit, l'exercici pot afavorir la presa de consciència d'actituds que en ocasions tots adoptem, tot i sabent que no són les més apropiades. Si comenceu vosaltres l'activitat completant un parell de frases com a exemple, podeu fer servir les paraules que us semblin més compromeses per donar-los peu a fer-les servir sense tenir por de ser criticats.

Després de completar cada frase, la podeu comentar entre tots, valorant si l'exemple posat es correspon bé amb el significat de la paraula triada.

Exercici 2. Trieu les paraules que millor expressin com us comporteu en cadascuna de les deu situacions següents.

Teniu 10 frases diferents d'estil similar a la següent: "Quan intento fer alguna cosa que no em surt bé, em comporto com una persona...".

En aquest exercici no es tracta d'encertar la resposta adequada, no n'hi ha, cadascú ha de triar d'entre les paraules que apareixen en pantalla quina li sembla que és la més apropiada pensant en si mateix.

Podeu demanar a dues o tres persones a la vegada que pensin la paraula que triarien per completar la frase que estiguen visualitzant, i comentar a continuació les respostes tant si hi coincideixen com si no. És interessant constatar que no tots ens comportem de la mateixa manera en les mateixes situacions. El comentari pot donar peu també a parlar de la situació exposada, afegint-hi matisos, etc. No es tracta en cap cas de valorar si unes respostes són millors que altres.

En cas que no trobin una paraula que els sembli adequada a la llista que apareix en pantalla els podeu proposar que en facin servir d'altres.

És interessant que tots els nois facin l'exercici i tinguin l'oportunitat de pensar en si mateixos. Donat que de forma oral difícilment serà possible que tots hi participin, trobareu un document imprimible en format PDF (Fitxa de l'alumne QP2) per fer l'exercici individualment en què apareixen les deu frases per completar.

Podeu proposar als alumnes un exercici que consisteixi a inventar situacions, seguint la mateixa estructura de les frases, perquè també les completin amb les paraules que apareixen en l'interactiu o bé amb d'altres.

Exercici 3. Penseu en les qualitats que us satisfà tenir i trieu-ne tres.

Exercici 4. Penseu en les qualitats que no us satisfà tenir i trieu-ne tres.

En ambdós exercicis, és bàsic que quan cada persona (de manera voluntària) triï les tres qualitats, no es produeixin comentaris pejoratius ni s'insti els altres a fer una valoració de si els sembla que la persona en qüestió ha fet una elecció ajustada o d'acord amb el que ells perceben. L'exercici té per objectiu afavorir un procés senzill de reflexió sobre un mateix, tal com mostra el simpàtic personatge de l'animació. La pantalla de l'interactiu ofereix l'oportunitat de practicar entre tots i afavoreix que els alumnes es vagin acostumant a parlar de si mateixos davant dels altres. Si comenceu vosaltres triant les tres paraules en cada cas, de segur que els alumnes se sentiran més animats a fer-ho. A continuació us proposem que cada alumne faci l'exercici de manera individual, fent servir la fitxa imprimible associada a aquest interactiu (Fitxa de l'alumne QP2) o qualsevol altre sistema que vulgueu.