

## SUGGERIMENTS PER DINAMITZAR L'INTERACTIU

### QUALITATS PERSONALS 1

#### Autodescripció

Aquest interactiu proposa tres exercicis diferents per fer conjuntament amb tot el grup classe, que estan introduïts per les animacions d'un personatge ben simpàtic:

1. El primer exercici proposa escoltar els exemples sobre deu paraules referides a qualitats personals i comentar-los a continuació.
2. El segon proposa comentar la frase: "Sóc una persona... perquè...", fent servir el vocabulari que s'ha treballat en el primer exercici.
3. El tercer anima els nois a pensar en les seves tres qualitats més destacades.

Tot i que l'interactiu us proporciona instruccions clares per a la dinamització, a continuació trobareu alguns suggeriments que us poden ajudar a desenvolupar l'activitat. És preferible que les llegiu quan hagueu vist l'interactiu i conegueu el context en el qual es desenvolupa.

#### **Exercici 1. Escolteu els exemples i comenteu-los.**

Demaneu als alumnes que comentin els exemples intentant connectar amb la seva experiència. Els podeu preguntar si han viscut situacions semblants a les de les locucions: si tenen potser, una àvia que repeteix moltes vegades les mateixes coses o una germana petita una mica ploranera, etc.

Podeu discutir per exemple sobre si totes les persones que són divertides saben explicar acudits o si totes les persones que expliquen acudits són divertides, de manera que vagin aprofundint en el significat de cadascuna de les qualitats personals.

També podríeu preguntar quines altres coses els sembla que fa una persona que és xerraire, obedient o atrevida, etc. i si ells coneixen persones que tinguin les qualitats que esteu treballant.

Una altra opció interessant consisteix a pensar i parlar sobre les qualitats dels personatges d'algun llibre que estigueu llegint o d'alguna pel·lícula, etc.

#### **Exercici 2. Completeu la frase: "Sóc una persona... perquè..."**

Assegureu-vos que tots els nois i noies coneixen el significat de les paraules que apareixen a la pantalla abans de començar l'exercici i si cal comenteu-les o aclariu dubtes.

Demaneu-los que pensin coses que els hagin passat en les que s'hagin comportat d'acord amb alguna de les qualitats que tenen a la vista. És interessant que pensin en ells i que no s'inventin situacions.

No heu d'imposar les paraules a ningú: els alumnes han de poder decidir quina volen fer servir per completar la frase, perquè no tots trobaran exemples per a cadascuna de les paraules.

També podeu ser vosaltres els que suggeriu una paraula i demanar als nois que hi pensin, i els que tinguin algun exemple per explicar que alcin la mà i completin la frase per torns.

Estaria molt bé que vosaltres mateixos poséssiu el primer exemple (o fins i tot més) implicant-vos, així, en l'exercici com un més del grup, en lloc de dedicar-vos exclusivament a donar el torn de paraula als alumnes. Per exemple: "Sóc una persona pacient, perquè quan estic explicant un tema a classe i hi ha alguna cosa que no s'entén el torno a repetir una altra vegada o tantes vegades com calgui fins que tots ho enteneu".

Com que és interessant que tots els nois facin l'exercici i tinguin l'oportunitat de pensar en si mateixos, us proposem fer l'exercici per escrit, ja sigui quan decidiu que ja heu dedicat prou temps a fer-lo de manera oral amb tot el grup, i abans de passar a l'exercici següent, o bé quan acabi l'interactiu, o en qualsevol altre moment que us sembli adequat. Per facilitar-vos aquesta feina, trobareu un document imprimible en format PDF (Fitxa de l'alumne QP1) en el qual apareixen cinc frases per completar.

### **Exercici 3. Busqueu les vostres tres qualitats més destacades: "Actualment em veig com una persona ...".**

Per acabar el treball amb aquest interactiu, proposem una reflexió amb l'objectiu que cadascú pugui triar individualment tres qualitats que pensi que té. Es tracta de promoure un procés d'autoconsciència senzill i breu, al qual és possible que no estiguin acostumats.

També en aquest moment, seria genial que vosaltres mateixos comencéssiu l'exercici triant les vostres tres qualitats més destacades.

Per practicar, abans que cadascú faci de manera individual l'exercici, us podeu fixar o parlar d'altres persones que ells coneguin com per exemple algun esportista o algun personatge de pel·lícules o contes, etc.

No heu de forçar ningú a fer l'exercici oralment davant de la resta del grup. Demaneu sempre voluntaris i no deixeu que quan hagin triat les tres qualitats, els altres facin comentaris pejoratius o ofensius encara que el to de totes les paraules triades sigui positiu. No es tracta d'avaluar o jutjar si la tria és encertada sinó de promoure un senzill exercici d'autoconsciència que s'anirà reforçant amb la feina amb altres interactius.

Podeu demanar als nois que facin individualment l'exercici fent servir la fitxa imprimible associada a aquest interactiu (Fitxa de l'alumne QP1). En aquest cas, també podeu demanar voluntaris perquè llegeixin a la resta del grup les tres qualitats que hagin escrit, comentant-les entre tots de la manera que us sembli, seguint la mateixa consigna de no permetre comentaris ofensius.

No exclou la possibilitat de fer servir altres paraules diferents a les que s'han treballat a través de l'interactiu, ampliar el vocabulari sempre és positiu.