

SUGGERIMENTS PER DINAMITZAR L'INTERACTIU

QUALITATS PERSONALS 3

Autoretrat

Aquest interactiu proposa dos exercicis diferents per fer conjuntament amb tot el grup classe, que estan introduïts per les animacions d'un personatge ben simpàtic:

1. En el primer, es tracta de valorar en el moment present deu qualitats personals per construir gràficament un autoretrat.
2. En el segon, es proposa pensar en quina mesura cadascú vol canviar en el futur.

Tot i que l'interactiu us proporciona instruccions clares per a la dinamització, a continuació trobareu alguns suggeriments que us poden ajudar a desenvolupar l'activitat. És preferible que les llegiu quan hagueu vist l'interactiu i conegueu el context en el qual es desenvolupa.

Exercici 1. Construïu el vostre autoretrat. "Actualment em veig com una persona..."

Un autoretrat sempre és un exercici individual, però en aquest cas, la pantalla de l'interactiu ofereix la possibilitat de fer un exercici conjunt amb la finalitat d'assajar el procediment i que els nois i noies entenguin que es tracta de pensar en un mateix i d'intentar fer una valoració de la mida en què cadascú té les deu qualitats personals que es presenten fent servir els termes: molt poc, una mica, força i molt.

Per començar, val la pena que sigueu vosaltres els que activeu les caselles per construir el vostre autoretrat a la vista dels nois. A continuació, podeu proposar a un alumne que triï dos o tres de les qualitats de les que apareixen i les ponderi, en lloc de valorar-les totes. D'aquesta manera, cadascú pot triar les que s'estimi més i així pot evitar estar exposat a la mirada crítica dels companys sense que hi hagi cap necessitat, a més, de dedicar molt temps a l'exercici per part de cada persona que hi participi. L'objectiu és poder practicar una mica per passar després a l'exercici individual en paper, que podeu fer amb el document imprimible en format PDF (Fitxa de l'alumne QP3).

El botó "Esborrar" que apareix a la pantalla de l'interactiu possibilita que pugueu deixar el gràfic en blanc cada vegada que vulgueu, encara que hi hagi intervingut un alumne o més o encara que no s'hagi completat tot el gràfic. D'aquesta manera, podeu evitar fer barreges.

Quan tots hagin acabat l'autoretrat en paper podeu comentar-los entre tots, sense cap intenció de ser crítics, sinó buscant per exemple coincidències, comentant les qualitats personals a partir d'exemples, etc.

També podeu fer servir el gràfic de l'interactiu per fer retrats de personatges reals o ficticis que ells coneguin, ja siguin del món de la literatura, la televisió, el cinema, etc. amb la finalitat de practicar el procediment o bé de generar una conversa a l'entorn de les qualitats que tenen algunes persones determinades.

I per últim, us proposem fer servir el gràfic per crear el perfil d'un personatge imaginari que els nois puguin descriure fent un exercici creatiu de redacció per escrit o bé de manera oral i teatralitzada.

Exercici 2. Imagineu com us agradaria ser d'aquí a un temps. "D'aquí a un temps, m'agradaria ser una persona..."

En aquest exercici, es tracta de continuar reflexionant sobre un mateix i de tenir l'oportunitat d'expressar sobre el gràfic el desig de canviar en algun sentit. Es treballa a partir de les mateixes qualitats que en l'exercici anterior i el gràfic, en aquest cas, convida senzillament a pensar si en el futur es volen mantenir, incrementar o disminuir les qualitats ponderades. No es tracta d'haver d'aspirar a un grau ideal, en el sentit de pensar en el millor que podríem ser, per tant és preferible que els alumnes expressin el desig de canvi només en les qualitats, per molt poques que siguin, en què sentin realment la necessitat de millorar.

També us recomanem, en aquest exercici, que sigueu vosaltres els primers a fer-ho, a la vista de tothom, per animar els alumnes a fer-ho després. Podeu demanar a cada alumne que triï una paraula o més, per practicar, seguint la dinàmica proposada en l'exercici anterior.

L'expressió d'aquests desitjos pot donar peu a plantejar de manera individual petites metes per aconseguir. Quan, per exemple, algú es planteja que vol ser més generós o tolerant en el futur, estarà bé que pensi com aconseguir-ho i si això implica que ha de canviar l'actitud en algunes ocasions o en quines ocasions, etc. Són aspectes que es poden comentar entre tots, vigilant sempre de no caure en crítiques ni en comentaris pejoratius.

Com en l'exercici anterior, us recomanem que cadascú el faci de manera individual després d'haver practicat la dinàmica a la pantalla de l'interactiu, fent servir si voleu la fitxa imprimible associada a aquest interactiu (Fitxa de l'alumne QP3). I una vegada tots hagin acabat de pintar el gràfic en paper, demaneu voluntaris a qui no els faci res llegir les respostes en veu alta per comentar-les entre tots.